



三中だより

平成30年2月21日(水)第21号
塩竈市立第三中学校
〒985-0831
多賀城市笠神2の1の1
電話 022-362-0969
FAX 022-366-1551

～ しおがま「ふれあい」運動 ～

ふだんから「はやね・はやおき・あさごはん」
あたたかく語り合おう「夢タイム」

れんぞくの時間を決めよう「テレビやゲーム」
いっしょに取り組む「体力づくり」

「逃げる2月」の如月(きさらぎ)もあと一週間となりました。3学期は本当に時間の経過が早く感じます。走り去る時間を惜しむように、学習、清掃活動、部活動に精励し、挨拶を欠かさない三中生です。

PV (パブリックビューイング)



「なんとかならないだろうか」、「なんとかできると思います」「やってみます」、2月16日(金)の朝、職員室が動き出しました。この日は地元、宮城が生んだ世界の至宝、あるオリンピック日本代表選手がいよいよ本番を迎える日でした。地元の選手ということもありますが、三中生と本校職員には、ひときわ思い入れの深い選手です。生徒も保護者の方々も職員も、普段は誰も、何もこの選手のことには言葉にはしませんが、温かく応援する思いはみな一緒です。職員室には早朝から「全校生徒に感動を共有させたい」「全校で応援できる喜びを分かち合いたい」願いがありました。

それぞれの担当の職員がすぐに調整に入りました。体育館にPV(パブリックビューイング)の設備を設定する、タイムスケジュールを変更する、非常時に備え対応する、学年部と教科間で調整を図るなどして、あっというまに準備が整いました。

全校放送により生徒が体育館に集合し、大きなスクリーンで選手の活躍を全校で応援しました。選手の一つ一つの動きに大きな声援が送られ、結果が表示されると大歓声が体育館に響き渡りました。

全校応援が終わるといつもどおりの学習が再開されました。気持ちを切り替え、自分の学習に集中しました。選手の気迫が移ったようでした。

おかげさでもなんでもなく、この日この時、三中生全員が時間と感動を共有できました。これまで多くの行事で三中生は力を結集してきました。大けがをした、この選手へ思いを込めた声援が、異国の開催地へ届けとばかりに声を上げながら共に過ごした数分間は、このメンバーで体験する、二度とない貴重な時間と感動の共有となりました。



2 学期学校評価

昨年12月末、学校評価アンケートを実施いたしました。以下はその結果になります。これらを受けて、次年度以降のスクールプランへの取組に対して、さらなる充実を図っていきたいと思います。保護者の皆さまには年末年始の多忙な時期にご協力いただきありがとうございました。

平成29年度2学期学校評価 中学校在籍保護者・回答86.9% (前:1学期 後:2学期)

| | 質問内容 | 前・後 | A | B | C | D | 無回答 | A, B 合計 | A,B 比較 |
|---|--|-----|-----|-----|-----|----|-----|------------|-----------|
| 1 | 美しい環境となるよう清掃に力を入れ、大切に使うことで校舎をきれいに保ちましたか。 | 1学期 | 30% | 61% | 4% | 0% | 2% | 91% | - |
| | | 2学期 | 24% | 66% | 5% | 0% | 2% | 90% | -1% |
| 2 | お子さまは、授業が「分かった」と家庭でお話をしていますか。 | 1学期 | 9% | 46% | 35% | 5% | 2% | 55% | - |
| | | 2学期 | 12% | 40% | 37% | 8% | 0% | 52% | -3% |
| 3 | 学校や家庭、地域でお子さまが粘り強く頑張りとおす場面が見られましたか。 | 1学期 | 26% | 53% | 15% | 2% | 1% | 79% | - |
| | | 2学期 | 22% | 61% | 12% | 3% | 0% | 83% | +4% |
| 4 | 家庭でのお子さまの様子から、命の大切さや人の心の痛みなどについて考えていると感ずることがありますか。 | 1学期 | 38% | 47% | 10% | 1% | 1% | 85% | - |
| | | 2学期 | 37% | 48% | 11% | 2% | 0% | 85% | ±0% |

(A: そう思う B: どちらかというと思う C: どちらかというと思わない D: そう思わない)

2 学期学校評価の結果を受けて

- ① 前回と比較し、保護者の皆さまからの回答率は11%以上も高い、86.9%でした。この回答率の数値そのものを学校に対する信頼度及び期待度の高さを受け止め、これまで以上に教職員の力を結集し、より信頼度の高い学校経営に努めてまいります。
- ② 保護者の皆さまの回答結果並びに関係者評価の意見を参考にして今年度後期を振り返るとともに、次年度の学校経営における重点実践事項を設定し、それぞれについて具体的な手立てを講じてまいります。
- ③ 保護者の皆さま、生徒の学校満足度の結果に対しては本校が目標とする数値を上回りましたが、さらなる満足度の向上を図り、より質の高い学校づくりを行ってまいります。
- ④ いじめ問題や不登校の問題に対しては、いつでもどこでも起こりうる問題ととらえ、これまで以上に早期発見・解決に努めてまいります。不登校の問題は市でも大きな課題ととらえています。体制の充実を図り、いごこちのよい学校での集団生活を送れるよう努めてまいります。
- ⑤ 生徒の学力向上に関しては、主体的、対話的で深い学びをこれまで以上に推進していきます。そのため、さらなる授業改善の手立てを図るとともに、ご家庭のより一層の協力を求められるよう具体的な手立てを講じ、生徒の学習成果があらわれるように指導の充実を図ってまいります。
- ⑥ 今後も保護者の皆さまと生徒とが笑顔で楽しく、共に参加できる学校行事や学年行事、PTA 行事等の継続実践と充実を図ることで、地域の方々や保護者の学校理解を深めてまいります。

如月の候の、ちょっといい話

2月の大雪が降った翌日朝、学校の近所のゴミ集積所で清掃を行っていた地域の方と話をしました。「先生、三中生はね、こうして道路で掃除している私たちにもきちんとあいさつしてるんですよ。うれしいねえ。ここは三中生だけでなく、近くの中学校や高校に通う生徒も通学路として歩いているけど、いつもあいさつするのは三中生だよ。それにね、道路に落ちているゴミや空き缶なんかも拾いながら学校に通ってる三中生もたまに見かけるよ。保護者の躰と学校の教えが行き届いてるんだねえ。そういう三中生がいるから働き甲斐があるよ。」先日、空き缶を職員室に捨てにきた生徒の行動と合致しました。社会は一人一人が相手を思いやる気持ちで支えられています。

三中の校是は「優しく」「賢く」「逞しく」です。三中生はこれからも校是を体現していきます。